

おたより

まなびチャイルド お通いの園で楽しく学ぼう



いつもありがとうございます。秋は様々な園行事があり、忙しくも楽しい季節ですね。
秋号では、楽しく学びながら卒園までに目指す力と短期的な目標を記載させていただきます。

卒園までに目指す力

 認知的な力：

- ひらがなの読み書き（身近なことばに親しみ、書いて伝える楽しさを感じる）
- 10までの数の構成（ものの数を数えるだけでなく、分けたりまとめたりする体験）
- 図形の理解と論理的思考（実際に手を動かしてみることで、物事を順序立てて考える力を育てる）
- 時計の読み（〇時／〇時15分／〇時30分／〇時45分を通じて生活感覚を育てる）
- 音読発表（みんなの前で自信を持って伝える力と、聞く力を同時に育てる）

 非認知的な力：

- 最後までやり切る粘り強さ
- 自分の気持ちをコントロールする力
- 相手の話を聞き、自分の考えを表現する力
- 小さな成功体験の積み重ねによる自己肯定感の育成

年中クラス：10～12月の目標

 2学期となり、レッスンの流れに慣れ、数・図形・言葉・運筆への親しみが深まってきました。
この基盤をもとに、子ども達の関心が高まる課題へ、段階的に内容を深めていきます。

- 様々な図形や線を書きましょう。持ち方・筆圧についても随時確認していきます。
- 1～5までの数字の合成・分解（足し算・引き算の基礎）に挑戦していきましょう。
- 位置を表現し、斜め線を含む点図形に慣れていきましょう。

年長クラス：10～12月の目標

 数字パズルやスキャンプリントなどの思考力を問う課題にも意欲的に取り組めるようになってきました。
一方、単純作業では答えが出ない課題を苦手とするお子さまもいます。過度な負担は避けつつ、苦手分野にも少しずつ挑む意欲と自己コントロール（自分の気持ちを整えて続ける力）を育てていきます。

- いよいよ音読がスタートします。※読みが苦手なお子様には、講師が耳元でそっとサポートします！
- 丁寧な言葉づかいの他、正しい言葉づかい、仮名づかいも意識していきましょう。
- 1～10までの足し算や、～時30分の時計を読むことに慣れていきましょう。
- クミータの他、数字パズルとスキャンプリントでは、論理的な問題も出てきます。
引き続き楽しみながら挑戦していきましょう。

～お願い・お知らせ～

- ◆鉛筆やクーピーは記名のうえ、『削って』ご持参ください
- ◆欠席のご連絡は、担当講師までお願いします
- ◆講師連絡先は、レッスンカレンダー右上に記載しています

